

OBVESTILO O OCENJEVANJU ZNANJA

V mesecu maju bomo začeli z ocenjevanjem znanja. Pri vsakem predmetu morate imeti v drugi konfereci vsaj eno oceno. Tako morate **vs**i dobiti oceno še pri SLJ in LUM. Tisti, ki **pa še niste bili** ocenjeni MAT in NIT, pa boste ocenjeni še pri teh predmetih (boste obveščeni preko maila). Za GOS, TJA in NIP pa boste ocenjeni po dogovoru z učiteljico.

Prosimo, da naloge za ocenjevanje rešujete sami, brez pomoči.

SLJ: V poštev pride snov o samostalniku - spol in število samostalnika (DZ, str. 50-65). Ocenjevanje bo potekalo na tak način kot preverjanje MAT oz. vaja iz spola samostalnika.

CILJI:

- Učenci in učenke razumejo, uporabljajo in ponazarjajo naslednje jezikoslovne izraze: samostalnik; spol: moški, ženski, srednji; število: ednina, dvojina, množina; edninski samostalnik, množinski samostalnik
- V povedih odpravljajo kritična mesta v svojem praktičnem obvladanju slovnice (npr. v izražanju spola in števila samostalnikov)
- V povedi prepoznajo samostalnike.
- Prepoznajo množinske in edninske samostalnike.
- Tvorijo samostalnike v vseh treh številih.
- Odkrivajo napake v rabi samostalnikov v dvojnini in jih odpravljajo.

LUM: Pri tem predmetu bo ocena projektna, saj bomo spremljale vaš trud in napredek pri tem predmetu. Za oceno boste vsak teden oddali v pogled svoj likovni izdelek, ki ga boste naredili po navodilih, ki jih najdete na naši spletni strani. Navodila res pozorno in dosledno upoštevajte. Nekateri ste to že do sedaj vestno opravljali.

odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)
Oddani vsaj 4 izdelki, ki ustrezajo navodilom.	Oddani vsaj 3 izdelki, ki ustrezajo navodilom.	Oddana vsaj 2 izdelki, ki ustrezata navodilom.	Oddan le 1 izdelki, ki ustreza navodilom.	Brez oddanih izdelkov oz. noben izdelek ne ustreza navodilom.

V kolikor se navodil ne boste držali, boste dobili povratno informacijo o tem, kaj morate izboljšati. Če boste nalogo popravili, se vam bo štela pod uspešno oddano nalogo.

CILJI:

- neobičajne ideje (izvirnost, domiselnost, detajli)
- motiv (velikost, prepoznavnost, zapolnitev prostora)
- estetski izgled (natančnost barvanja, oblikovanja, lepljenja, striženja ...).

NIT: V poštev pride tema **Snovi in njihove lastnosti** (UČ, str. 82-95). Ocenjevanje bo potekalo preko Forms (tako kot ste pisali preverjanje pri DRU). Vprašanja pa bodo podobna kot pri kvizu, ki ste ga reševali o tej snovi.

CILJI:

- Utemeljijo, da gre v posodo tem več snovi, čim večjo prostornino ima posoda in čim bolj snov stlačimo in zgostimo.
- Učenci poiščejo različne načine, posode ali prostore za shranjevanje snovi v različnih agregatnih stanjih.
- Učenci pojasnijo, da se pri trdnih snoveh s spreminjanjem oblike njihova prostornina in masa ohranjata.
- Učenci ugotovijo, da se pri plinih s spreminjanjem prostornine (posode) masa ohranja.
- Učenci razložijo pojem gostota (snovi).
- Učenci ugotovijo, da se pri plinih s spreminjanjem prostornine (posode) spreminja gostota.
- Učenci ugotovijo, kakšen je pomen embalaže za shranjevanje predmetov in snovi ter jo vrednotijo z naravovarstvenega vidika.
- Učenci znajo prepoznati nevarne snovi na podlagi simbolov.

MAT: Ta predmet bo ocenjen ustno, preko Teamsov, Vibra (po dogovoru z vsakim posebaj).

V poštev pride ista snov kot za preverjanje, ki smo ga pisali v tem tednu:

potence, pisno deljenje in množenje, pretvarjanje enot za čas, številski izrazi, deli celote ter liki in telesa. (DZ, 2. del : 65 - 84 in 98 – 106, 3. del: 6 - 9, 31 - 35, 53 – 63)

CILJI:

- pisno množijo naravna števila do milijona,
- prepoznajo in poimenujejo like in telesa,
- pisno delijo z enomestnim naravnim številom,
- prepoznajo, opišejo in pojasnijo zapis s potenco,
- zapišejo s potenco zmnožek (produkt) enakih faktorjev in obratno,

- izračunajo vrednost potence naravnega števila,
- zračunajo vrednost številskega izraza z upoštevanjem vrstnega reda izvajanja računskih operacij,
- uporabijo računske operacije pri reševanju besedilnih nalog
- izračunajo del od celote (npr. $\frac{2}{3}$ od 15 =)
- merijo, zapišejo, pretvarjajo in računajo z merskimi količinami za čas.

ŠPO: Tisti učenci, ki v tej konferenci še nimate ocene, bomo z ocenjevanjem počakali do začetka junija.

Termini ocenjevanj:

5. a

	A	B	C	D	E
1	OCENJEVANJE ZNANJA maj 2020 - PRI OPISU OPREDELITE npr. ustna ocena, ocenjevanje izdelka...				
2	DATUM	SKUPINA (učenci)	PREDMET	OPIS	UČITELJ
3	pon., 4. 5.				
4	tor., 5. 5.		NIP (N2N)	Govorni nastop (rok oddaje)	Janja Zelnik
5	sre., 6. 5.				
6	čet., 7. 5.	5.a tisti učenci, ki še nimajo ocene v tej konf.	NIT	Forms - kviz	Simona Bežan
7	pet., 8. 5.				
8					
9					
10	pon., 11. 5.	5. a	gospodinjstvo	Praktična naloga (rok oddaje)	
11	tor., 12. 5.				
12	sre., 13. 5.	5.a - tisti učenci, ki še nimajo ocene v tej konf.	MAT	ustno	Simona Bežan
13	čet., 14. 5.				
14	pet., 15. 5.				
15					
16					
17	pon., 18. 5.				
18	tor., 19. 5.	5.a - vsi	SLJ	pisno samostalnik	Simona Bežan
19	sre., 20. 5.				
20	čet., 21. 5.		NTE	rok za oddajo izdelka, ocena izdelka	Barbara Orešnik
21	pet., 22. 5.				
22					
23					
24	pon., 25. 5.				
25	tor., 26. 5.				
26	sre., 27. 5.	5.a	angleščina	Končni izdelek projektnega dela-govorni nastop THIS IS ME	Petra R Starovasnik
27	čet., 28. 5.				
28	pet., 29. 5.	5.a - vsi	LUM	rok za oddajo projektnega dela	Simona Bežan
29					

5. b

OCENJEVANJE ZNANJA maj 2020 - PRI OPISU OPREDELITE npr. ustna ocena, ocenjevanje izdelka...

DATUM	SKUPINA (učenci)	PREDMET	OPIS	UČITELJ
pon., 4. 5.				
tor., 5. 5.		NIP (N2N)	Govorni nastop (rok oddaje)	Janja Zelnik
sre., 6. 5.				
čet., 7. 5.	5. b - Tisti učenci, ki še nimajo ocene v tej konf.	NIT	Forms - kviz	Marjeta Kuhar
pet., 8. 5.	5. b	gospodinjstvo	Praktična naloga (rok oddaje)	Mojca Bukovnik
pon., 11. 5.				
tor., 12. 5.				
sre., 13. 5.	5. b - Tisti učenci, ki še nimajo ocene v tej konf.	MAT	ustno	Marjeta Kuhar
čet., 14. 5.				
pet., 15. 5.				
pon., 18. 5.				
tor., 19. 5.	5. b - vsi	SLJ	pisno - samostalnik	Marjeta Kuhar
sre., 20. 5.				
čet., 21. 5.				
pet., 22. 5.				
pon., 25. 5.				
tor., 26. 5.				
sre., 27. 5.	5. b	angleščina	Končni izdelek projektnega dela - gov.nastop THIS IS ME	Petra R Starovasnik
čet., 28. 5.				
pet., 29. 5.	5. b - vsi	LUM	Rok za oddaje projektnega dela	Marjeta Kuhar

5. c

OCENJEVANJE ZNANJA maj 2020 - PRI OPISU OPREDELITE npr. ustna ocena, ocenjevanje izdelka...

DATUM	SKUPINA (učenci)	PREDMET	OPIS	UČITELJ
pon., 4. 5.				
tor., 5. 5.		J. NIP (N2N)	Govorni nastop (rok oddaje)	Janja Zelnik
sre., 6. 5.				
čet., 7. 5.	5. c - Tisti učenci, ki še nimajo ocene v tej konferenci.	NIT	Forms - kviz	Monika Ravnikar Bobnar
pet., 8. 5.				
pon., 11. 5.				
tor., 12. 5.	5. c	gospodinjstvo	Praktična naloga (rok oddaje)	Mojca Bukovnik
sre., 13. 5.	5. c - Tisti učenci, ki še nimajo ocene v tej konferenci.	MAT	ustno	Monika Ravnikar Bobnar
čet., 14. 5.				
pet., 15. 5.				
pon., 18. 5.				
tor., 19. 5.	5. c vsi	SLJ	pisno - samostalnik	Monika Ravnikar Bobnar
sre., 20. 5.				
čet., 21. 5.				
pet., 22. 5.				
pon., 25. 5.				
tor., 26. 5.				
sre., 27. 5.	5. c	angleščina	Končni izdelek projekta- gov. nastop THIS IS ME	Petra R Starovasnik
čet., 28. 5.				
pet., 29. 5.	5. c vsi	LUM	Rok za oddajo projektne delo.	Monika Ravnikar Bobnar